

OBJETIVOS DE LA CARRERA

Preparar docentes con los conocimientos científicos disciplinarios y pedagógicos, destrezas metodológicas y actitudes que los capaciten para el desempeño profesional como educadores en el campo de los Estudios Sociales y la Educación Cívica.

Aportar al país profesionales comprometidos con la crítica constructiva y el análisis social que contribuyan a promover el desarrollo de ideas para comprender y trascender los retos que plantean las sociedades contemporáneas, los procesos de cambio que se han producido y siguen dando a nivel mundial regional, nacional y local.

Formar profesionales comprometidos con el mejoramiento del sistema educativo costarricense, de la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica y de una sociedad más próspera, comprometida, propositiva, justa y libre.

PERFIL DE INGRESO

Por tratarse de una carrera acreditada se espera que los aspirantes a primer ingreso cuenten con habilidades, destrezas e intereses hacia la comprensión lectora crítica, adecuada expresión escrita y oral, curiosidad investigativa, empatía social e histórica, disposición para el trabajo colaborativo y comprensión e involucramiento ciudadano.

PERFIL OCUPACIONAL DE LA CARRERA

| Espacios Laborales | Funciones |
|---|--|
| Ministerio de Educación Pública Colegios Privados y subvencionados | Docente en la Enseñanza los Estudios Sociales y Educación Cívica, Seguimiento y apoyo al proceso de evaluación, diseño, preparación y evaluación de material didáctico y otros. Gestión académica administrativa. |
| Museos | Asesoramiento Preparación de material didáctico. |
| Editorial | Edición de libros. |
| Turismo | Asesoramiento en el área histórico cultural. |
| Programas y ofertas educativas del MEP y educación privada | Docente en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica. |
| Organizaciones No Gubernamentales, instituciones públicas o privadas | Talleres ciudadanos. Organización comunal. Asesorías en la enseñanza de la Historia, Geografía, Pedagogía y Ciudadanía. Colaboración en proyectos de investigación y atención a grupos escolares sobre la labor de la institución. Preparación de material didáctico |
| Universidades Públicas y Privadas | Docente en la Enseñanza en áreas como Historia, Geografía y Pedagogía. Desarrollo de proyectos de investigación y extensión en áreas afines a la carrera. |



Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica

UNIVERSIDAD NACIONAL



Para información: Tel.: (506) 2562-4120

Fax: (506) 2562-4126

historia@una.ac.cr

Sitio Web:

www.historia.una.ac.cr



CARRERA COMPARTIDA

El Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica (BEESEC) fue acreditado en agosto de 2013.

Es una carrera compartida, esto significa que los conocimientos que se ofrecen son aportados por tres escuelas, las cuales son la Escuela de Historia (administradora de la carrera), la Escuela de Ciencias Geográficas y la División de Educología.

ESTRUCTURA CURRICULAR

| I NIVEL | |
|--|----------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| I CICLO | |
| Estudios Generales | 3 |
| Estudios Generales | 3 |
| Introducción a la Historia | 3 |
| Metodología de la investigación | 3 |
| Fundamentos de geografía para Estudios Sociales | 3 |
| Introducción a la pedagogía para la enseñanza de los ESEC. | 3 |
| II CICLO | |
| CURSOS | |
| Estudios Generales | 3 |
| Estudios Generales | 3 |
| Desarrollo humano y teorías del aprendizaje para la EESEC | 3 |
| Innovaciones didácticas en Estudios Sociales (colegiado) | 3 |
| Idioma I | 3 |
| Total de créditos | 36 |

BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES Y LA EDUCACIÓN CÍVICA

| II NIVEL | |
|--|----------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| I CICLO | |
| Historia Antigua | 3 |
| Historia antigua de las sociedades americanas | 3 |
| Teoría social | 3 |
| Tecnologías de Información Geográfica | 3 |
| Educación para la diversidad, la inclusión y la cohesión social | 3 |
| Identidad profesional y ejercicio de la docencia | 3 |
| II CICLO | |
| CURSOS | |
| Historia Medieval | 3 |
| Historia de América Latina y el Caribe I | 3 |
| Historia de Costa Rica en perspectiva centroamericana I | 3 |
| Geografía ambiental | 3 |
| Currículum y planeamiento para la mediación pedagógica en la EESEC | 3 |
| Evaluación de los aprendizajes para la enseñanza de los ESEC | 3 |
| Total de créditos | 36 |

| III NIVEL | |
|--|----------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| I CICLO | |
| Historia Moderna | 3 |
| Historia de América Latina y el Caribe II | 3 |
| Historia de Costa Rica en perspectiva centroamericana II | 3 |
| Análisis regional y geopolítica | 3 |
| Mediación pedagógica en la EESEC | 3 |
| Análisis del relato y crítica conceptual | 3 |

| III NIVEL | |
|--|----------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| Historia contemporánea | 3 |
| Historia de América Latina y el Caribe III | 3 |
| Historia de Costa Rica en perspectiva centroamericana III | 3 |
| Globalización y sociedad contemporánea | 3 |
| Investigación educativa en el contexto de la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. | 3 |
| Estado, sociedad y ciudadanía | 3 |
| Total de créditos | 36 |

| IV NIVEL | |
|---|----------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| I CICLO | |
| Historia de Costa Rica en perspectiva centroamericana IV | 3 |
| Historia y pensamiento económico | 3 |
| Territorio y ciudadanía (colegiado) | 5 |
| Desafíos de la práctica docente para la EESEC | 4 |
| Optativo I (Educología) | 3 |
| IV NIVEL | |
| CURSOS | |
| Seminario de Centroamérica contemporánea en perspectiva histórica | 3 |
| Participación para la ciudadanía | 3 |
| Seminario debates educativos para la construcción de ciudadanía (colegiado) | 5 |
| Optativo II (Geografía) | 3 |
| Optativo III (Historia) | 3 |
| Total de créditos | 35 |