

Universidad Nacional. Facultad de Ciencias Sociales Escuela de Historia.	Bachillerato en Historia Nivel II. II Ciclo lectivo de 2018 Modalidad: semestral. Duración: ciclo de 17 semanas.
<p><i>NRC50314 Código HIG449</i> Historia de Costa Rica en perspectiva Centroamericana I. Grupo 02 Prof. Alejandra Barquero Ruiz alejandra.barquero.ruiz@una.cr</p>	
Naturaleza: Teórico.	Tipo de curso: común
Créditos: 3	Horas contacto: 4.
Total de horas por semana: 8.	Horas de estudio independiente: 4
Requisitos: Introducción a la historia.	Correquisitos: -
Horario lectivo: Lunes 13-17 horas	Atención estudiantes: Lunes 11-12 horas.
Aula: 206.	

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:

Este curso comprende desde la llegada de los europeos y colonización en Centroamérica en 1502 hasta el inicio de la década de 1750, es decir, el curso concluye cuando toman impulso las reformas borbónicas. Los procesos operados en la provincia de Costa Rica se analizarán en perspectiva comparada con el resto de la región centroamericana. No obstante, el profesor decidirá el énfasis otorgado a cada una de las regiones analizadas, valorando su importancia para la comprensión de las problemáticas históricas exploradas. Interesa situar la llegada de los europeos en Costa Rica y el resto de Centroamérica en perspectiva comparada con otras regiones del mundo americano bajo dominio hispano. Se prioriza el estudio de las dinámicas de poder coloniales desde las ópticas económicas, sociales y políticas así como las transformaciones sustantivas operadas en dichas dinámicas y sus efectos en la región. El curso se ocupa de las dimensiones estructurales de la experiencia colonial pero también explora la construcción de nuevas subjetividades. Se analiza el significado que para sus víctimas tuvo la hecatombe de la conquista, la "invención" del indio, la introducción de la esclavitud negra y en general, los inéditos procesos étnicos que genera la colonialidad española.

Se pretende que el estudiantado problematice las temáticas sugeridas en este programa y con ello que desarrolle habilidades y destrezas como la relación espacio-temporal, manejo del tiempo histórico y multicausalidad, uso crítico y creativo de las metodologías y las fuentes y la problematización e interpretación de la realidad social desde los diferentes enfoques disciplinarios.

OBJETIVO GENERAL:

- Analizar en perspectiva centroamericana las dinámicas de poder y las transformaciones sustantivas de la experiencia de conquista y colonización en la provincia de Costa Rica, durante el periodo 1502-1750.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Situar históricamente los procesos de la conquista y colonización en Costa Rica en perspectiva comparada con Centroamérica.
- Comprender los efectos traumáticos que estos procesos generaron en las vidas de los habitantes originarios y en aquellos que fueron violentamente desarraigados del continente africano.
- Conocer en términos generales los distintos procesos de reestructuración colonial.
- Analizar las dinámicas propias de la experiencia colonial en las construcciones subjetivas.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

El curso combinará las clases magistrales, con discusiones generadas a partir de exposiciones y lecturas asignadas, por lo cual es fundamental que los alumnos tengan disposición y apertura, pero además y sobre todo lectura regular para participar de las discusiones. Durante las sesiones se realizarán actividades tales como estudio de casos, video foros y debates que contribuirán a dinamizar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Además, se desarrollará un trabajo de investigación bibliográfica en subgrupos, con la intención de profundizar en determinadas problemáticas. Al respecto, con apoyo del docente, se deberá formular una problemática de investigación que guiará y será el referente básico para los efectos del trabajo escrito y la presentación oral de los resultados.

Durante el desarrollo de la clase queda prohibido el uso del celular, de igual forma durante las evaluaciones. La asistencia es obligatoria, con tres ausencias injustificadas se pierde el curso. El plagio en los diferentes informes, pruebas escritas, avances de investigación será penalizado con la anulación total del porcentaje asignado en la evaluación, según lo

establece el Reglamento General de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje de la Universidad Nacional.

CONTENIDOS

- Los europeos en Centroamérica.
- Constitución administrativa de la región.
- Cambiantes dinámicas sociales, políticas, económicas y participación de la provincia de Costa Rica en el mercado ístmico y en otros mercados del continente: el tráfico de mulas, el cacao, el añil y la cochinilla.
- Origen de las Reformas Borbónicas.
- Los movimientos independentistas.
- La esclavitud y procesos de integración de la negritud a la sociedad colonial.

EVALUACIÓN

Actividad	%
Prueba escrita I	20 %
Prueba escrita II	25 %
Trabajo de investigación	30 %
Ejercicios en clase	25 %
	100 %

Nota: El curso se aprueba con una nota de 7, para obtener el derecho a prueba extraordinaria la nota debe oscilar entre 6 y 6,75.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Ejercicios en clases: Todas las lecciones se realizarán actividades por ejemplo, estudio de casos, análisis de noticias, foros, plenarias, video foro, entre otros. La docente decidirá cuales de ellas evaluará. El rubro destinado para ejercicios en clase será dividido entre las actividades que el docente decida calificar.

Trabajo de investigación: se desarrollará un trabajo de investigación bibliográfica en subgrupos, con la intención de profundizar en determinadas problemáticas. El tema a desarrollar será elegido por los estudiantes. Con apoyo del docente, se deberá formular una

problema de investigación que guiará y será el referente básico para los efectos del trabajo escrito y la presentación oral de los resultados. El trabajo escrito tendrá un valor de 20% y la exposición 10%.

Prueba escrita: Se realizarán 2 pruebas escritas relacionadas a las temáticas abordadas, las fechas de las mismas se establecen en el cronograma.

BIBLIOGRAFÍA

Acuña León, María de los Ángeles y Chavarría López, Doriam “Endogamia y Exogamia en la sociedad colonial cartaginesa (1738-1821)” En Revista de Historia N° 23, enero-junio, 1991. EUNA. EUCR, Heredia, 1991. p. 107-144.

Botey, Ana María. Coordinadora. Costa Rica: De las sociedades autóctonas hasta 1914. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica. 1999.

Carmack, Robert M. “La Conquista de Mesoamérica desde la perspectiva de una teoría mundial”. En Revista de Historia N° 28, julio- diciembre, 1993. EUNA. EUCR, Heredia, 1993. p. 9-48.

Carmack, Robert M. “La Conquista de Mesoamérica desde la perspectiva de una teoría mundial”. En Revista de Historia N° 28, julio- diciembre, 1993. EUNA.

Fonseca, Elizabeth. Costa Rica colonial, la tierra y el hombre. EDUCA. San José. 1997.

Payne Iglesias, Elizeth. Origen y crisis de una colonia marginal: el siglo XVIII en Costa Rica. Fascículo 5 de Nuestra Historia. EUNA- EUNED Heredia. 1997.

Pérez Brignoli, Héctor. Breve Historia de Centroamérica. Alianza Editorial S. A. Madrid. 1989.

Pinto Soria, Julio (editor). Historia General de Centroamérica. Tomo II. FLACSO, Madrid. 1993.

Quirós, Claudia “Las Cofradías de Nicoya”. En Revista de Historia N° 36, julio-diciembre, 1997. EUNA- EUCR, Heredia, 1997. p. 37-78.

Webre, Stephen. “Política y comercio en la Guatemala del siglo XVII” En Revista de Historia N° 15, enero- junio, 1987. EUNA- EUCR, Heredia, 1987. p. 27- 46.

UNESCO. Del olvido a la memoria: africanos y afroestizos en la historia colonial de Centroamérica. San José, Costa Rica: UNESCO. 2008.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y LECTURAS

Fecha	Ejes temáticos	Lectura y actividades
30 de julio	Presentación y discusión del programa del curso Introducción al tema.	Presentación y discusión del programa del curso Introducción al tema.
6 de agosto	La conquista española de Centroamérica	Pinto Soria, J. (1993). Historia General de Centroamérica. Tomo II. España, Madrid: FLACSO. P. 21-40. http://enlaceacademico.ucr.ac.cr/node/2605 Estudio de caso relacionado a la lectura.
13 de agosto	La conquista española de Centroamérica	Pinto Soria, J. (1993). Historia General de Centroamérica. Tomo II. España, Madrid: FLACSO. P. 41-62 Capítulo 1 Estudio de caso relacionado a la lectura.
20 de agosto	La conquista española de Centroamérica	Pinto Soria, J. (1993). Historia General de Centroamérica. Tomo II. España, Madrid: FLACSO. P. 63-90. Capítulo 1 Video Foro
27 de agosto	Conquista de Costa Rica	Botey, A. Coordinadora (1999). Costa Rica: De las sociedades autóctonas hasta 1914. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica. P. 67-108.
3 de setiembre	La sociedad colonial (Costa Rica)	Botey, A. Coordinadora (1999). Costa Rica: De las sociedades autóctonas hasta 1914. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica. P. 113-127
10 de setiembre	Economía colonial (Costa Rica)	Botey, A. Coordinadora (1999). Costa Rica: De las sociedades autóctonas hasta 1914. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica. P. 128-157
17 de setiembre	Examen I	Examen I
24 de setiembre	Economía y Sociedad en Centroamérica	Pinto Soria, J. (1993). Historia General de Centroamérica. Tomo II. España, Madrid: FLACSO. Capítulo II P. 95-136

1 de octubre	La crisis del comercio Atlántico y sus repercusiones en Centroamérica.	Pinto Soria, J. (1993). Historia General de Centroamérica. Tomo II. España, Madrid: FLACSO. Capítulo II. P. 137-150. I Examen.
8 de octubre	Devastación de los pueblos indígenas. Origen de las reformas borbónicas	Ibarra, E. (s.f) La devastación de los pueblos indígenas en la transición hacia la nueva sociedad (1536-1544) Estrada, F. (s.f) Marco y propósitos generales de las reformas Borbónicas. P. 1-14.
15 de octubre	Feriado	Feriado
22 octubre	La esclavitud y procesos de integración de la negritud a la sociedad colonial	UNESCO (2008) Del olvido a la memoria: africanos y afroestizos en la historia colonial de Centroamérica. San José, Costa Rica: UNESCO. P. 9-15, 57-77 http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001838/183846S.pdf
29 de octubre		Exposición de trabajos de investigación
5 de noviembre		Exposición de trabajos de investigación
12 de noviembre	Examen II	Examen II
19 de noviembre	Evaluaciones finales	Entrega de promedios
26 de noviembre		Examen extraordinario