

**Universidad Nacional
Facultad de Ciencias
Escuela de Historia
NCR 50346- HIG-422**

**Carrera: Bachillerato en Historia
Sociales Nivel: IV
Ciclo Lectivo: II 2018 (17 semanas)
Taller de Investigación II**

MSc. Maximiliano López López
Naturaleza: teórico-práctico
Tipo de curso: común
Créditos 4
Horas contacto 3
Horas práctica 3
Estudio independiente 4
Total de horas: 10
Requisitos: Taller de Investigación I
Co-requisitos: ninguno
Horario lectivo: Miércoles 17-21 horas
Atención estudiantes: martes 17-18

1. Descripción:

En este curso el estudiante finaliza el proyecto de investigación planteado en el Taller de Formulación de Proyectos e iniciado en el Taller de Investigación I. Por lo tanto aplicará los conocimientos y destrezas adquiridas en el área teórico-metodológica al procesar la información, hacer los ajustes sugeridos por la etapa heurística y proceder a la redacción del trabajo con las formas de representación apropiadas. El curso mantiene las estrategias pedagógicas del Taller de Investigación I, a saber, la participación de los estudiantes como comentaristas de los avances de los compañeros y sesiones individuales con el profesor en su papel de asesor. Una vez concluido el producto será sometido a un tribunal de tres profesores, entre los cuales estará el responsable del curso, el cual asignará un cuarenta por ciento (40%) de la nota final.

2. Objetivos:

- Ajustar los aspectos que hayan quedado pendientes del Taller de Investigación I.
- Plantear un cronograma para el desarrollo del informe final en el que se especifique claramente las entregas de los avances.
- Redactar el informe final de la Investigación, según lo aprobado en los cursos anteriores.
- Presentar y defender ante un tribunal el resultado de su investigación.

2. Estrategia metodológica

Este taller parte de los trabajos de investigación presentados y aprobados en el Taller de Formulación de Proyectos y continuado en el Taller de Investigación I. Comprende sesiones de trabajo grupal e individual en las cuales docente y estudiantes compartirán y discutirán los avances de cada uno en sus proyectos. También se contempla la realización de comentarios cruzados entre compañeros y compañeras para mejorar la calidad del dato. La metodología de taller busca compartir conocimientos y aprendizajes de la experiencia investigativa y convertir la clase en un laboratorio, en el cual en un clima de respeto y cordialidad, se compartan los aportes, alcances y limitaciones en el avance del proceso.

Para validar los avances en la investigación y el cumplimiento del cronograma establecido, cada estudiante llevará una bitácora semanal con el fin de autoevaluarse y reflexionar junto con el profesor y compañeros sobre las acciones, problemas y soluciones a las dificultades del trabajo investigativo. En las sesiones individuales, se atenderá por espacio de 1 hora a cada estudiante, para orientar el proceso de redacción del informe final y valorar los avances del mismo, por lo que para su mejor aprovechamiento el o la estudiante debe traer consigo la bitácora y el material que considere pertinente de acuerdo con el grado de avance en el cronograma propuesto.

La asistencia es obligatoria a las sesiones presencial-grupales, así como en los horarios acordados para el trabajo individual. Con tres ausencias injustificadas se pierde el curso. También se les recuerda que por ser un curso teórico práctico no hay examen de ampliación.

Respecto al plagio se les previene que este será sancionado con la pérdida del trabajo donde se detecte o de la totalidad del curso si el caso así lo amerita.

4. Contenidos

- a. Redacción del informe de Investigación

5. Estrategia de evaluación

En vista de que se trata del curso final del proceso de investigación, se tomará en cuenta la ampliación del aprendizaje previo, el desarrollo del informe final y la capacidad para presentar los argumentos de forma clara y puntual. Además, se valorará la capacidad del estudiante en sostener un argumento en su proyecto y el ejercicio de discriminación y selección de las fuentes apropiadas para su respaldo..

Revisión y ajustes de lo pendiente del Taller I	5%
Presentación del cronograma de entregas	10%
Primer avance de redacción	10%
Segundo avance de redacción	10%
Tercer avance de redacción	10%
Aportación crítica a los avances	5%
Bitácora de proceso	5%
Valoración del tribunal evaluador	40%
Presentación oral del informe final	5%
Total	100%

6. Bibliografía básica

Ander, Ezequiel. Introducción a las técnicas de investigación social. Buenos Aires, Humanitas, 1990.

Barrantes Echavarría, Rodrigo. Investigación: un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo. San José, Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 1999.

Blaxter, Loraine. Hughes, Chistina. Tight, Malcolm. Cómo se investiga. Barcelona, España: Editorial Graó, 2008

Blaxter, Loraine. Hughes, Chistina. Tight, Malcolm. Cómo se hace una investigación. Barcelona, España: Editorial Gedisa, 2000

Cardoso, Ciro y Héctor Pérez. Los métodos de la historia. Barcelona, Editorial Crítica, 1976.

Cardoso, Ciro. Introducción al trabajo de investigación histórica. Barcelona, Grijalbo, 1985.

González, Jaime. El proceso investigativo. San José, Alma Máter, 1986.
Fonseca, Elizabeth (compiladora). Historia, teoría y métodos. San José, Educa, 1989.

Hernández, Roberto y otros. Metodología de la investigación. Méjico, Mc.

Graw Hill, 2001.

Hernández Sandoica, Elena. Tendencias historiográficas actuales. Madrid, España: Editorial Akal, 2004

Malavassi Aguilar, Ana Paulina et. Al. (Editores) Teoría y métodos de los estudios regionales y locales. San José, Universidad de Costa Rica, Siedin, 2008.

Müller Delgado, Marta Virginia. Técnicas de Comunicación Oral. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1999.

Ramírez, Jorge. Cómo diseñar una investigación académica. Costa Rica, Montes de María Editores, 2011

7. Cronograma

Semana	Tarea	Observaciones
25 julio	Feriado	
1 de agosto	Presentación del programa Planteamiento preliminar de cronograma de entregas	
8	Atención individual	Se puede coordinar la hora
15	Feriado	
22	Grupal-presencial	
29	Primera entrega	
5 setiembre	Atención individual	Se puede coordinar la hora
12	Grupal-presencial	
19	Segunda entrega	
26	Atención Individual	Se puede coordinar la hora
3 octubre	Grupal-presencial	
10	Tercera entrega	
17	Atención individual	Se puede coordinar la hora
24	Entrega completa del documento	Deben entregarse <u>dos copias en físico</u> para los lectores
31	Preparación del coloquio	
7 noviembre	Coloquio de defensa	
14	Entrega de notas	

Para los comentarios de avances

Entrega 1:

- Pablo comenta a Mariam
- Mariam comenta a Martín
- Martín comenta a Kherim
- Kherim comenta a Aldo
- Aldo comenta a Pablo

Entrega 2:

- Pablo comenta a Kherim
- Mariam comenta a Pablo
- Martín comenta a Aldo
- Kherim comenta a Martín
- Aldo comenta a Mariam

Entrega 3:

- Pablo comenta a Martín
- Mariam comenta a Aldo
- Martín comenta a Pablo
- Kherim comenta a Mariam
- Aldo comenta a Kherim