

Universidad Nacional.  
Facultad de Ciencias Sociales.  
Escuela de Historia.



Bachillerato en Historia  
Nivel: III.  
II ciclo, 2018, (17 semanas).

### **HISTORIA DE COSTA RICA IV.**

**Prof. José Aurelio Sandí Morales.**

costaricaivhistoria@gmail.com

NRC:50344

Código: HIG.421

Grupo: 02.

Naturaleza: Teórico.

Tipo de Curso: Común.

Créditos: 03.

Horas contacto: 4.

Horas estudio indep.: 4.

Total de Horas: 8

Requisitos: Introducción a la Historia.

Correquisitos: Ninguno.

Horario de clase: Martes 17, 18, 19 y 20.

Horario de atención a estudiantes: martes 16 con cita previa.

## **I. DESCRIPCIÓN**

Se plantean los problemas históricos fundamentales de la sociedad costarricense desde la década de 1950 hasta nuestros días. Se analizan las interrelaciones entre los distintos ámbitos sociales y se discute algún problema teórico relativo al período. De esta manera el estudiante estará capacitado para comprender la historia reciente del país y la relación que existe con la situación actual. Con el fin de lograr esos objetivos se discutirán los principales problemas teóricos para la interpretación del período y las lecturas incluirán obras de síntesis histórica combinadas con textos de la época. Se efectuarán giras con el fin de ilustrar y profundizar sobre el terreno en algunos temas tratados.

## **II. OBJETIVOS**

1. Considerar las repercusiones políticas, económicas y sociales generadas luego de la Guerra Civil de 1948 hasta la actualidad.
  - 1.1. Consolidación y debacle del Estado Benefactor.
  - 1.2. Consolidación del régimen “democrático” bipartidista.
  - 1.3. Incursión de las políticas neoliberales.
  - 1.4. Desestructuración del bipartidos, causas y consecuencias.
2. Comprender la realidad de la década de 1980 y cómo se desarrolló la política, la economía y hasta la diplomacia de Costa Rica en relación con los países Centroamericanos, Estados Unidos y Europa.
3. Comparar el desarrollo socio-económico de diversas regiones del territorio costarricense.
4. Analizar las causas, consecuencias y los comportamientos que generaron los diversos movimientos sociales en Costa Rica en el periodo de estudio.

5. Estudiar la realidad vivida y actual de las mujeres, indígenas, jóvenes y negros en la Costa Rica contemporánea.
6. Caracterizar los cambios de la sociedad costarricense, en campos como: educación, religiosidad, criminalidad y cultural.

### **III. CONTENIDOS**

#### **I. Fase (1950-1980):**

1. El modelo desarrollista de acumulación, la industrialización, nueva estructuración social, cambios en los patrones de poblamiento y la integración económica centroamericana.
2. Sociedad, poder y política: reformismo y estado de bienestar. Los movimientos sociales. Régimen político. Costa Rica y la eclosión de la crisis sociopolítica centroamericana.
3. Nueva fase cultural de la modernización: surgimiento de la incipiente cultura "de masas" y de consumo.

#### **II. Fase (1980-a nuestros días):**

1. Crisis del desarrollo, aparición del modelo neoliberal, la nueva economía exportadora;
2. Problemas sociales, ambientales y las migraciones.
3. Crisis del estado de bienestar, consolidación del bipartidismo, fisuras en la legitimidad del régimen político.
4. El desafío cultural de la globalización.

### **IV. ESTRATÉGICA METODOLÓGICA**

El curso tendrá como base metodológica el diálogo crítico entre los estudiantes y el profesor a partir de las clases magistrales y la exposición teórica de las lecturas asignadas, así como con la participación de los estudiantes en las discusiones propuestas. Para fomentar dicha discusión, se acudirá a la utilización de presentaciones en multimedia acompañadas de mapas, esquemas, imágenes, música, todo esto con el fin de facilitar la comprensión y análisis de los procesos históricos estudiados. Además, se recurrirá a la proyección de producciones cinematográficas o documentales, con el propósito de enriquecer el diálogo y la exposición de determinadas coyunturas históricas que se engloba el período.

La evaluación del curso comprenderá la aplicación de dos exámenes parciales los cuales serán resueltos en clase y de manera individual. Dichos exámenes pretenden el abordaje de los contenidos fundamentales del curso, las discusiones en clase, el aporte de las lecturas asignadas, videos que sean utilizados y todo lo que sea dado en la clase. Se trata de dos

pruebas cuyo valor es de 20% cada una. Para dichas pruebas la materia a evaluar será la que se analice hasta una semana previa de la fecha señalada para la realización del examen. En el mismo se analizará desde su contenido, redacción, ortografía, caligrafía y presentación. Las evaluaciones serán entregadas bajo el siguiente formato: impreso (solo impreso se aceptará los exámenes) y tabulado en **letra Times New Roman, Nº 12, a espacio y medio**, páginas numeradas, párrafos articulados, redactados en pasado y en formato justificados y con los márgenes estándares de Word, sino se cumple con esto se perderán puntos. Si el trabajo presenta una mala redacción, problemas ortográficos esto sin duda bajará puntos al trabajo. El citado se realizará según lo establece **las normas de estilo publicadas en la Revista de Historia No. 76 (julio-diciembre 2017)**.

Los estudiantes matriculados deberán de conformar grupos de trabajo para realizar un proyecto de investigación. Los grupos serán tríos, solo en casos excepcionales y analizados de antemano por el profesor se trabajará en un número diverso a tres personas por grupo. El trabajo de investigación será sobre un tema libre que escogerá cada grupo. El tema tendrá que estar por obligación vinculado al periodo y espacio que se analizan en el presente curso. **El trabajo será una combinación entre análisis bibliográfico (mínimo 30 libros consultados), así como consulta y análisis de fuentes primarias, de estas debe de existir al menos 15 documentos que sean de archivos físicos o digitales nacionales o internacionales.** El trabajo consta de dos entregas. En la primera el texto constará de: un problema principal de investigación, problemas secundarios, hipótesis para cada uno de los problemas planteados, justificación del tema espacio-temporal y social, estado de la cuestión, un índice tentativo para la presentación del trabajo final por capítulos y bibliografía como fuentes primarias ya consultadas y por consultar, así se podrá observar el avance del desarrollo del trabajo. Esta entrega tendrá un valor de 10%. La segunda y última entrega es la presentación del texto final, dividido en los siguientes apartados: problema principal, problemas secundarios, hipótesis a cada problema, justificación del tema espacio-temporal y social, estado de la cuestión, los capítulos que compongan el trabajo, conclusiones para cada capítulo y conclusiones generales, bibliografía, fuentes primarias consultadas e índice. Esta última entrega tendrá un valor de 20%. La idea de realizar la presentación del documento de esta manera responde a desarrollar y potencializar en los estudiantes sus aptitudes investigativas, que será de mucha utilidad durante su vida profesional. Las entregas de este trabajo deben de ser presentadas los días y durante las horas lectivas del curso, de no ser así se pierde automáticamente el puntaje. La entrega será bajo el siguiente formato: impreso (solo impreso se aceptará el trabajo) y tabulado en **letra Times New Roman, Nº 12, a espacio y medio**, páginas numeradas, párrafos articulados, redactados en pasado y en formato justificados y con los márgenes estándares de Word, sino se cumple con esto se perderán puntos. Si el trabajo presenta una mala redacción, problemas ortográficos esto sin duda bajará puntos al trabajo. El citado se realizará según lo establece **las normas de estilo publicadas en la Revista de Historia No. 76 (julio-diciembre 2017)**.

Cada grupo que realizó su trabajo investigativo presentará dos métodos de difusión de la investigación. Estos mecanismos de difusión será un artículo no mayor a las 2000 palabras y un audiovisual que no su puede superar los tres minutos. El artículo constará de no más de 2000 palabras, al menos 4 ilustraciones y 4 no más de páginas. Por obligación deberá de contener imágenes, fotografías o ilustraciones propias del periodo y la temática. La idea es que el documento sea presentado bajo el modelo de revistas como: National Geographic, Story o History. El artículo tendrá la función de ser un elemento difusor del

conocimiento creado y adquirido en el trabajo de investigación. Esta sección tendrá un valor de 10%.

Además de lo anterior, cada grupo deberá realizar un audiovisual que cumpla la misma fusión del artículo, difundir el conocimiento creado y adquirido en el proyecto de investigación. El video no podrá ser mayor a tres minutos, de igual manera deberá presentar imágenes del tema tratado y deberá estar musicalizado. El audiovisual podrá contener fragmentos de entrevistas, secciones, breves, de otras producciones audiovisuales. Del mismo modo que el anterior su valor será de 10%.

Se realizará una gira de campo a la zona Sur, para comprender el desarrollo, social, cultural y económico de la región durante el periodo en estudio. Luego de realizada la gira a la semana siguiente, los mismos grupos de trabajo ya conformados para el proyecto de investigación, presentarán un informe sobre los todos los puntos tratados y analizados en este trabajo de campo. El informe debe de contener un análisis comprado entre lo observado y explicado en la gira y las lecturas de la semana. El mismo deberá tener una extensión máxima de 10 páginas, uso de fotografías y entrevistas a personas de la zona, como es obvio estas se deberán realizar durante la gira. Si algún estudiante no pudiera asistir a la gira, realizará un trabajo aparte que será establecido por el profesor. El valor total del informe será de un 10%. La entrega será bajo el siguiente formato: impreso (solo impreso se aceptará el trabajo) y tabulado en **letra Times New Roman, N° 12, a espacio y medio**, páginas numeradas, párrafos articulados, redactados en pasado y en formato justificados y con los márgenes estándares de Word, sino se cumple con esto se perderán puntos. Si el trabajo presenta una mala redacción, problemas ortográficos esto sin duda bajará puntos al trabajo. El citado se realizará según lo establece **las normas de estilo publicadas en la Revista de Historia No. 76 (julio-diciembre 2017)**.

En cuanto al plagio, se entiende que todos los trabajos deben ser de la propia autoría de los estudiantes que los presentan. De lo contrario, se asignará una nota de cero y se procederá a aplicar las normas y reglamentos de la universidad en cuanto a este delito que es el artículo 24 del reglamento de evaluación de la UNA.

Si se ha de presentar alguna variación con respecto a la propuesta del cronograma, la asignación de lecturas o actividades, el profesor las comunicará con anterioridad. La asistencia a las lecciones es obligatoria, si un estudiante se ausenta injustificadamente a tres clases o después de los recesos la misma cantidad de veces pierde el curso; la acumulación de tres llegadas tardías (20 minutos después de iniciada la clase, aún después del receso) se asume como una ausencia. El uso de computadoras personales, grabadoras, teléfonos celulares y otros aparatos eléctricos están prohibidos durante el desarrollo de las lecciones.

Este curso demanda lectura y discusión. Por lo tanto, se espera una vigorosa participación del estudiante, quien vendrá a la clase preparado. Cada escrito o ensayo debe llevar: fecha completa, curso, escuela y nombre del estudiante. Además, se enfatizará en lo siguiente: uso correcto de las citas bibliográficas, estructura y presentación del trabajo, redacción y ortografía. No se tolerarán insultos, descortesías, ni comentarios sexistas en las clases, como tampoco estudiantes que lleguen a dormir.

## V. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Puntos a Evaluar	Porcentaje
<b>I Examen Parcial.</b>	<b>20%</b>
<b>II Examen Parcial.</b>	<b>20%</b>
<b>Primera entrega del trabajo investigativo.</b>	<b>10%</b>
<b>Segunda entrega del trabajo investigativo.</b>	<b>20%</b>
<b>Informe de gira.</b>	<b>10%</b>
<b>Realización de un video de difusión del trabajo de investigación.</b>	<b>10%</b>
<b>Realización de un artículo difusor y complementario al video.</b>	<b>10%</b>
<b>Total.</b>	<b>100%</b>

Todo trabajo debe de ser entregado el día señalado y durante las horas lectivas del curso y de manos de quien lo realiza, de no ser así se pierde automáticamente el puntaje. El ausentarse en tres sesiones del curso conlleva a la pérdida del mismo. Además, el examen extraordinario se aplicará a aquellos estudiantes que obtengan una nota final entre 6 y 6,75. Se les recuerda a los estudiantes que el plagio será condenado y se usará todo el rigor del reglamento universitario en el artículo 24.

### V.I. Desglose de puntos a evaluar en las entregas del Trabajo de Investigación.

#### Primera Entrega.

Puntos a Evaluar	Porcentaje
<b>Problema principal y problemas secundarios.*</b>	2%
<b>Hipótesis.*</b>	2%
<b>Justificación espacio-temporal.*</b>	2%
<b>Estado de la cuestión.*</b>	2%
<b>Bibliografía e índice.*</b>	2%
<b>Total.</b>	10%

\*En todos los puntos se evaluará la redacción.

#### Segunda Entrega.

Puntos a Evaluar	Porcentaje
<b>Problema principal y problemas secundarios.*</b>	2%
<b>Hipótesis.*</b>	2%
<b>Justificación espacio-temporal.*</b>	2%
<b>Estado de la cuestión.*</b>	2%
<b>Bibliografía e índice.*</b>	2%
<b>Desarrollo del Trabajo.*</b>	10%
<b>Total.</b>	20%

\*En todos los puntos se evaluará la redacción.

### V.II. Desglose de puntos a evaluar en la entrega del artículo y video de difusión.

### Artículo.

Puntos a Evaluar	Porcentaje
Uso del número establecido de palabras y fotografías.	2%
Redacción.*	2%
Contenido.*	4%
Uso de las fotografías y formato impreso del artículo.	2%
<b>Total.</b>	<b>10%</b>

\*En todos los puntos se evaluará la redacción.

### Video.

Puntos a Evaluar	Porcentaje
Duración.	2%
Musicalización.	2%
Fotografías.	2%
Contenido, guión y secuencia.	4%
<b>Total.</b>	<b>10%</b>

## VI. CRONOGRAMA DE LECTURAS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Número de Clase	Fecha	Tema	Lecturas obligatorias.	Videos documentales. y
1	23 de julio	1) <b>Discusión del Programa.</b>		
2	30 de julio	1) La Costa Rica después de la Guerra Civil (1948-1970).	Rovira Mas, Jorge, Estado y política económica en Costa Rica 1948-1970. Pp. 39-176.	La Guerra de los Cien días, Disponible en YouTube
3	<b>6 de agosto</b>	1) La Costa Rica desde 1970 hasta el fin de la década perdida.	Rovira Mas, Jorge, Costa Rica en los años 80. pp. 34-163. Arias Ramírez, Rafael y Muñoz López, Juan José La reforma económica y su impacto social en Costa Rica durante el período de ajuste Estructural: apuntes críticos	Voces inocentes, película completa sobre El Salvador

			para el análisis. Pp. 5-34.	
4	13 de agosto	1) La democracia en Costa Rica y sus partidos políticos (1950-2015).	Lehoucq, Fabrice Edouard. Instituciones democráticas y conflictos políticos en Costa Rica. Pp. 127-175. Orlando Salazar. Partidos políticos en Costa Rica. Cap V. Pp. 287-458.	
5	20 de agosto	1) Costa Rica y Centroamérica en la década de los 80. 2) <b>I Entrega del trabajo de investigación.</b>	Rojas Aravena, Francisco. Costa Rica: Política exterior y crisis centroamericana. pp. 63-231. Díaz Arias, David. Historia de un viraje: la Neutralidad "Perpetua" ... Pp. 591-611. Carlos Cascante. La política exterior de Costa Rica (1850-2010). Pp. 30-71.	La Ofensiva Final, disponible en Youtube
6	27 de agosto	1) Las políticas económicas en Costa Rica: 1950-2015	Varios. Historia económica de Costa Rica en el siglo XX. Crecimiento y las políticas económicas Tomo I. Pp. 100-341.	Costa Rica: el precio de la piña, disponible en Youtube.
7	3 de setiembre	1) El Estado Benefactor: en la Salud y la Educación.	Malavassi Aguilar, Ana Paulina. Análisis sobre la inmunización contra las enfermedades prevenibles en Costa Rica y su impacto social, 1950-2000. Pp. 354-378. Pérez Brignoli, Héctor. La	

			<p>Población de Costa Rica 1750-2000. Pp. 101-133, 213-244.</p> <p>Molina, Iván. La educación en Costa Rica de la época colonial al presente. Pp. 345-586</p>	
<b>8</b>	10 de setiembre	<p>1) El inicio de los problemas sociales, las políticas neoliberales.</p> <p>2) <b>Entrega por parte del profesor del I Examen, a desarrollar en casa.</b></p>	<p>León Ureña, Carlos La Configuración de la política social en Costa Rica durante el reformismo neoliberal 1984-2014. Pp. 379-398.</p> <p>Rodríguez Allen, Ana. Privatización de la Salud Pública en Costa Rica y América Latina. Pp. 27-59 y 145-239.</p> <p>Costa Rica: la defensa del Estado de Bienestar. Pp. 117-176.</p> <p>Elizabeth Castillo Araya. El libre comercio entre C.A. y los USA: estrategia y amenazas. (Serie Cuaderno de Historia de las Instituciones de Costa Rica) N° 17. Completo</p>	Santo Fraude: Disponible em YouTube
<b>9</b>	17 de setiembre	<b>1) I Examen Parcial.</b>	<b>1) I Examen Parcial.</b>	<b>1) I Examen Parcial.</b>
<b>10</b>	<b>24-29 de setiembre</b>	<p>1) Las Manifestaciones sociales en la Costa Rica contemporánea. 1970-2010.</p>	<p>Cerdas, José Manuel. Las luchas contra la empresa ALCOA. Un intento de síntesis interpretativa (1969-1970). Revista de Historia N° 75. Pp.77-122.</p>	Caribe, película completa.



			<p>Rey Tristán, Eduardo Guerrilla o Terrorismo (La Familia). Pp. 4167-4188.</p> <p>Díaz Arias, David. El crimen de Vivian Gallardo. Pp. 1-27.</p> <p>Patricia Alvarenga Venutolo. De Vecinos a Ciudadanos. Caps. 5 y 6. La protesta cívica del 2000... Pp. 217-298.</p>	
11	1 de octubre	<p>1) La zona Sur de Costa Rica: una región de tránsito, pobreza y olido.</p> <p>2) <b>Gira a la región Pacífico Sur: el impacto de la bananera, el turismo en la zona y la realidad de vivir en una frontera. (5-7 de setiembre).</b></p>	<p>Hernández, Carlos. Desestructuración económica y crisis social. El Pacífico Sur costarricense en el marco de la década perdida. Revista de Historia nº 51-52. Pp. 173-235.</p> <p>Royo Aspa, Antoni. Crisis de Dependencia en la Zona Sur. Pp. 87-160.</p>	
12	8 de octubre	<p>1) Mujeres, negros, indígenas y los jóvenes, ¿los eternos excluidos de la sociedad costarricense?</p> <p>2) <b>Entrega del informe de gira.</b></p>	<p>Ramírez Achoy. Jéssica. Encontrando mi espacio: desplazamiento y vivencias de las mujeres de los sectores urbano-populares de San José, Costa Rica. Revista de Historia Nº 68. Pp. 113-144. Pp. 119-137.</p> <p>Senior Angulo, Diana. Ciudadanía afrocostarricense. Pp. 147-230.</p> <p>Ministerio de</p>	<p>Documental sobre Limón y el ferrocarril al Atlántico, disponible en YouTube</p>

			Saludos. Aproximación a la condición de salud los Pueblos Indígenas de Costa Rica. Pp. 1-10. Varios. La inolvidable edad. Jóvenes en la Costa Rica del siglo XX. Cap. IV y V. Pp. 103-160	
<b>13</b>	15 de octubre	<b>FERIADO</b>	<b>FERIADO</b>	<b>FERIADO</b>
<b>14</b>	22 de octubre	1) La religiosidad en la Costa Rica contemporánea. Modernidad catolicismo, protestantismo, “ateos”, “Estado laico” y sociedad secularizada. <b>2) II Entrega del trabajo de investigación.</b>	Picado, Miguel. La Iglesia costarricense entre el Pueblo y el Estado. Pp. 85-111 y 171-197. Meléndez, Guillermo. Otro mundo u otra Iglesia son posibles. Pp. 157-262.	
<b>15</b>	29 de octubre	1) Cultura, medios de comunicación, sexualidad y los “millonarios” en Costa Rica.	Molina, Iván. Identidad nacional y cambio cultural en Costa Rica durante la segunda mitad del siglo XX. (Cuad de Hist de las Instit. de Costa Rica n 11, completo) Barzuna Pérez, Guillermo. Cultura artística y popular en Costa Rica: 1950-2000. (Cuad de Hist de las Instit. de Costa Rica n 13, completo). Cartín, Mayra. Ellas se opusieron a sus maridos, su familia y hasta Dios. Pp. 1-25. Inédito.	

			Arce Sanabria, José Luis. Medios de Comunicación de masas en Costa Rica. Pp. 283-307. Robles Rivera, Francisco. Fotografía de la Familia: ¿Quiénes son y cómo son los Grupos de poder Económico en Costa Rica? 1948-2014. Pp. 173-194	
16	5 de noviembre	1) La criminalidad en Costa Rica 2) Café, revolución verde regulación y liberación del mercado en Costa Rica (1950-2017) 3) <b>Entrega del artículo y presentación de video difusor del trabajo de investigación.</b> 4) <b>Entrega por parte del profesor del I Examen, a desarrollar en casa.</b>	Calderón Umaña, Rodolfo. El delito en Costa Rica: una propuesta analítica. Revista Centroamericana de Ciencias Sociales, n.º 1. Vol. III, julio 2006. Pp. 83-121. OIJ. El narcotráfico y el crimen organizado en Costa Rica. Pp. 1-79.  Montero Mora, Andrea. Café, revolución verde regulación y liberación del mercado en Costa Rica. Pp. Por definir.	
17	12 de noviembre	<b>1) II Examen Parcial.</b>	<b>II Examen Parcial.</b>	<b>II Examen Parcial.</b>
18	19 de noviembre	<b>Entrega de Promedios</b>	<b>Entrega de Promedios</b>	<b>Entrega de Promedios</b>
19	26 de noviembre	<b>Examen Extraordinario</b>	<b>Examen Extraordinario</b>	<b>Examen Extraordinario</b>

## VII. BIBLIOGRAFÍA

Alvarenga Venutolo, Patricia. De vecinos a Ciudadanos. UCR-EUNA. Costa Rica. 2009.

Aravena, F. Costa Rica: política exterior y crisis centroamericana. EUNA, Heredia, Costa Rica, 1990.

Arias Ramírez, Rafael y Muñoz López, Juan José. La reforma económica y su impacto social en Costa Rica durante el período de ajuste estructural: apuntes críticos para el análisis. *Economía y Sociedad*, no 31 y 32 En-dic 2007. Pp. 5-34

Barzuna Pérez, Guillermo. Cultura artística y popula en Costa Rica: 1950-200. Entree ka utopía y el desencanto. 13 Cuaderno de Historia de las instituciones de Costa Rica. EUCR, San José. 2005.

Bourgois, Ph. Banano, etnia y lucha social en Centroamérica. DEI, San José, 1994.

Calderón Umaña, Rodolfo. El delito en Costa Rica: una propuesta analítica. En *Revista Centroamerica de Ciuencias Sociales*. N. 1 Vol. III, julio. Pp. 83-121. 206

Cascante Segura, Carlos Humberto. La política exterior de Costa Rica (1850-2010). 28 cuaderno de Historia de las instituciones de Costa Rica. EUCR, San José, 2015.

Cerdas Albertazzi, José Manuel. Las luchas contra la empresa ALCOA. Un intento de síntesis interpretativa (1969-1970) Pp. 77-112. En *Revista de Historia*. n° 75. En-Jun. 2017. <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia/article/view/9571/11344>

Díaz Arias, David. El crimen de Viviana Gallardo. CIHAC. San José, 2017.

Edelman, M. La lógica del latifundio. EUCR, San José, 1998.

Hall, C. El café y el desarrollo histórico-geográfico de Costa Rica. ECR, San José, 1988.

Hernández Rodríguez, Carlos. Desestructuración economía y crisis social. El Pacífico Sur costarricense en el marco de la década perdida. Pp. 173-135. En *Revista de Historia*. n° 51-52. <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia/article/view/1768>

Lehoucq, Fabrice Edouard. Instituciones democráticas y conflictos políticos en Costa Rica EUNA. 1998.

Meléndez, Guillermo. Otro mundo y otra iglesia son posibles. Un acercamiento al catolicismo centroamericano contemporáneo. CEHILA-DEI, San José, 2008.

Molina Jiménez, Iván. Identidad nacional y cambio cultural en Costa Rica durante la segunda mitad del siglo XX. 11 Cuaderno de Historia de las instituciones de Costa Rica. EUCR, San José. 2007.

Molina Jiménez, Iván. La educación en Costa Rica de la época colonial al presente. CONARE, San José, 2016.

OIJ. Reporte de situación: Trafico de drogas y amenazas del crimen organizado en Costa Rica. San José. 2013.

Pérez, H. Historia contemporánea de Costa Rica. Fondo de Cultura Económica, México DF., 1997.

Pérez Brignoli, Héctor. La población de Costa Rica 1750-200. Una historia experimental. EUCR, San José. 2010.

Picado, Miguel. La Iglesia costarricense entre el pueblo y el Estado (de 1979 a nuestros días). Alma Mater, San José, 1995.

Reuben, S. Ajuste estructural en Costa Rica. Porvenir, San José, 1990.

Ramírez Achoy, Jéssica. Encontrando mi espacio: Desplazamiento y vivencias de las mujeres de los sectores urbano-populares de San José, Costa Rica (1950-1980). Pp. 113-144. En Revista de Historia. n°68. <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia/article/view/6499/6556>

Rodríguez Allen, Ana. Privatización de la Salud Pública en Costa Rica y América Latina. EUNA. Heredia. 2013.

Rey Tristán, Eduardo. Guerrilla o terrorismo. El debate en torno a la caracterización de algunas organizaciones revolucionarias a partir del caso de La Familia. IX Congreso Centroamericano de Historia. Pp. 4168-4188.

Rojas Aravena, Francisco. Costa Rica: Política exterior y crisis centroamericana. Universidad Nacional, Relaciones Internacionales 1990

Rovira, Jorge. Costa Rica em los años '80. Porvenir, San José, 1988.

Rovira, Jorge. Estado y política económica en Costa Rica. Porvenir, San José, 1986.

Royo Aspa, Antoni. Crisis de dependencia en la Zona Sur. Desarrollo agrario y migraciones interna en el cantón de Osa 1973-200. CIHAC. San José. 2008.

Salazar Mora Orla y Jorge. Los partidos políticos en Costa Rica 1889-2010. EUNED. San José, 2010.

Senior Angulo, Diana. Ciudadanía afrocostarricense. El gran escenario comprendido entre 1927-1963. EUNED-EUCR, San José. 2011.

Varios. Colección Nuestra Historia. Fascículos 17 al 20. UNA-EUNED, San José, 1992.

Varios. Historia económica de Costa Rica en el siglo XX. Crecimiento y las políticas económicas. (Tomo I). EUCR, San José. 2014.

Viales Ronny y David Arias (Eds). Historia de las desigualdades sociales en América Central. Una visión interdisciplinaria siglos XVIII-XXI. CIAH, San José, 2016

**Se solicita y se recomienda una consulta exigua de la Revista de Historia de la Universidad Nacional: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia>**

**Direcciones de los documentales que se deben de observar para clase:**

<https://www.youtube.com/watch?v=bMX0GDZGikk>

<https://www.youtube.com/watch?v=AhL6WsixOeQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=vu\\_-HiF9Rtg](https://www.youtube.com/watch?v=vu_-HiF9Rtg)

<https://www.youtube.com/watch?v=vC1IPInKzfU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hvrX6-tgEtY>

<https://www.youtube.com/watch?v=7HIHdoiTeoQ>