

Universidad Nacional  
Facultad Ciencias Sociales  
Escuela de Historia

Bachillerato en Historia  
Bachillerato en Historia  
II ciclo lectivo, 2018  
Tercer Nivel.

## **HISTORIA DE AMÉRICA IV (Grupo 02)**

HIG420 NRC: 50343

Prof. Carlos Hernández Rodríguez

Naturaleza del curso: teórico; tipo: común; créditos 3; hrs. contacto: 4;  
hrs. estudio independiente: 4; total hrs. semanales: 8;  
requisitos: Introducción a la historia; correquisitos: ninguno;  
Modalidad: ciclo 17 semanas.

Horario lectivo: I. 13-16:20; Atención estudiantes: I. 17

### DESCRIPCIÓN:

Este curso analiza las transformaciones experimentadas por las sociedades contemporáneas americanas desde 1950 hasta nuestros días. El énfasis se pondrá en la comprensión de las peculiaridades y orientaciones del desarrollo latinoamericano y su relación particular con los Estados Unidos y Canadá. Con el fin de lograr esos objetivos, se discutirán los principales problemas teóricos para la interpretación del período y se considerarán tanto obras de síntesis procesal conjuntiva como estudios de caso, coyunturas y estructuraciones nacionales.

Colateralmente, se hará énfasis en el estudio del impacto que han tenido los procesos sociopolíticos y económicos mundiales sobre los países del continente y la forma como se han expresado las ideologías, las dinámicas de acceso y control del poder, las políticas internas, las manifestaciones ideológicas, los proyectos de desarrollo, los conflictos culturales y los movimientos sociales.

Por las dinámicas de intercambio, discusión y trabajo grupal, la asistencia es obligatoria y el estudiante perderá el curso por causa de tres ausencias no justificadas formalmente.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> La justificación de ausencias o incumplimiento con el horario de clases del curso, deberá acreditarse por escrito, adjuntando constancias o elementos probatorios formales, dentro de los plazos estipulados por el Reglamento sobre el proceso enseñanza-aprendizaje de la Universidad Nacional.

## OBJETIVOS:

Al concluir el curso cada estudiante estará en capacidad de:

1. Conocer interpretaciones del desarrollo histórico del continente en el período de estudio, mediante aproximaciones a conceptos y discusiones relacionadas con las temáticas tratadas.
2. Discutir propuestas de periodización y determinar las distintas fases y coyunturas del período, con sus principales continuidades y discontinuidades.
3. Reconocer procesos históricos diferenciados mediante la consideración de casos regionales o nacionales (económicos, sociales, políticos o culturales).
4. Caracterizar las relaciones de los Estados Unidos y Canadá con los países Latinoamericanos.
5. Brindar las herramientas necesarias para relacionar los temas analizados con algunos problemas y retos de nuestro tiempo.

## ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

Para cumplir con los propósitos del curso, se acudirá a la discusión de lecturas y exposiciones orales, con el fin de incentivar la interacción con los procesos formativos y propiciar la creatividad y la utilización de medios, estrategias y recursos. Las lecciones se organizan combinando la exposición de tipo magistral, con dinámicas de discusión y exposiciones grupales a cargo de los estudiantes. También se efectuará un trabajo de investigación bibliográfica sobre temáticas particulares, el cual será formalmente expuesto (para tal efecto se entregará oportunamente una guía). Se procurará utilizar documentales y otro tipo de materiales de apoyo.

Ocasionalmente, parte de la clase se dedicará a desarrollar trabajos prácticos<sup>2</sup>, discusiones guiadas, comprobaciones de lectura, exposiciones de los alumnos o de especialistas invitados.

## CONTENIDOS:

### **1- Los “treinta gloriosos”. Crecimiento económico y desarrollo social, en un contexto de guerra fría y hegemonía norteamericana (1945-1975).**

- Tentativas desarrollistas, ilusiones y desencantos en Latinoamérica.
- La sociedad norteamericana: de la abundancia a la opulencia.

---

<sup>2</sup> Los trabajos prácticos corresponden a diversos ejercicios (individuales o grupales) que se distribuirán a lo largo del semestre. Las comprobaciones de lectura constituyen pruebas cortas sobre determinadas lecturas (sus ideas centrales y su aporte) y se aplicarán sin previo aviso.

- Política exterior norteamericana hacia América Latina: hegemonía hemisférica y formas de intervención.
- La población, la migración y la explosión urbana.

## **2- Política y sociedad con especial referencia a América Latina (1960-2012).**

- La influencia de la Guerra Fría y la política exterior norteamericana.
- Derechos civiles y emancipación femenina en los Estados Unidos
- Populismo de viejo tipo y retorno de los caudillos
- Evoluciones de la política: México, Colombia, Argentina y Chile.
- Autoritarismo, militarismo, seguridad nacional y lucha armada.
- Del Estado de bienestar e interventor al neoliberalismo.

## **3- Transformaciones socioeconómicas recientes en América Latina (1975-2012).**

- Hiperinflación y deuda externa latinoamericana
- El consenso de Washington y el impulso de la reconversión productiva
- Retracción económica y cambio sociopolítico
- Migración, relaciones económicas y políticas con el Canadá
- Integración económica regional e inserción en la economía globalizada.

## **4- Rasgos generales de la evolución latinoamericana reciente (1990-2012)**

- Procesos de democratización en los años 1990
- Derechos humanos, problemáticas étnicas, de género y de minorías
- El movimiento pendular entre la “izquierda” y la “derecha”
- Viejos y nuevos retos: violencia, marginalidad, delictividad y narcotráfico
- Pasado y futuro del dialogo norte-sur.

## **EVALUACIÓN<sup>3</sup>**

Dos exámenes parciales.....	60% (30% c/u)
Trabajo invest. Bibliográfica .....	30%
Exposiciones.....	10%

<sup>3</sup> En los exámenes parciales se evalúa el aprovechamiento que los y las estudiantes han tenido con las lecturas asignadas y las discusiones sostenidas; el manejo y asimilación de contenidos, de conceptos clave y de procesos históricos.

En el trabajo de investigación se evalúa la capacidad investigativa sobre la base de material bibliográfico, dominio del tema, uso de fuentes, así como las habilidades para exponer el trabajo de manera oral (claridad de ideas, orden lógico, manejo conceptual).

En cualquiera de los casos, el plagio implica la pérdida total de los puntos del trabajo o prueba correspondiente y se sancionara conforme prevé la normativa institucional en el reglamento sobre normas sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El examen extraordinario comprende toda la materia de las lecturas obligatorias y tendrán derecho a realizarlo, aquellos estudiantes que obtengan una calificación final mayor de 5.9 y menor de 6.76.

## BIBLIOGRAFÍA:

- Adams, Willi P. *Los Estados Unidos de América*. Siglo XXI Editores, México DF, 1984.
- Adriani, Héctor. Transformaciones del sector industrial argentino en las últimas décadas. Estudios de casos de sus impactos territoriales. [www.repositorios.una.ac.cr/handle/11056/5724](http://www.repositorios.una.ac.cr/handle/11056/5724)
- Bergquist, Charles. Los trabajadores en la historia latinoamericana. Estudios comparativos sobre Chile, Argentina, Venezuela y Colombia. [www.scribd.com/doc/33934654/Charles-Bergquist-Los-Trabajadores-en-La-Historia-a](http://www.scribd.com/doc/33934654/Charles-Bergquist-Los-Trabajadores-en-La-Historia-a)
- Bethell, Leslie (ed). *Historia de América Latina* (Universidad de Cambridge) (Vols. 11-16). Editorial Crítica, Barcelona, 1990-2000.
- Boersner, Demetrio. *Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia*. Nueva Sociedad, S. J., 1986.
- Bulmer-Thomas, Víctor. *La historia económica de América Latina desde la Independencia*. México DF, Fondo de Cultura Económica, 2010.
- Burbano de Lara, Felipe (ed). El fantasma del populismo. Aproximaciones a un tema siempre actual, Caracas, Nueva Sociedad, 1999.
- Cardoso, Ciro y Pérez, Héctor. *Historia económica de América Latina T. II. Economías de exportación y desarrollo capitalista*. Crítica, Barcelona, 1979.
- Cotler, Julio. "El descubrimiento de la democracia en América Latina", en: *Teoría y metodología en la Historia de América Latina. Tomo IX Historia General de América Latina*. E. Rezende y H. Pérez-Brignoli, (editores). París, Ediciones UNESCO-Editorial Trotta, 2006.
- Cueva, Agustín. *El desarrollo del capitalismo en América Latina: ensayo de interpretación histórica*. Siglo XXI Editores, México DF., 1990, 13a. edición aumentada.
- Chomsky, Aviva (ed). *Identify and struggle at the margins of the nation state*. Duke University Press, Durham-London, 1998.
- Eckstein, Susan (coord.). Poder y protesta popular. Movimientos sociales latinoamericanos. México D. F., Siglo XXI, 2001.
- García-Canclini, Nestor. *Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización*. Grijalbo, México DF, 1995.
- González Casanova, Pablo (coord.). *América Latina: Historia de medio siglo*. Siglo XXI Editores-I.I.S. UNAM, México DF, 1979.
- Halperin-Donghi, Tulio. *Historia contemporánea de América Latina*. Alianza, Madrid, 1993 (edición revisada y ampliada).
- Harto de Vera, Fernando. *América Latina: desarrollo, democracia y globalización*. Madrid, Trama Editorial y CECAL, 2000.
- Leal Buitrago, Francisco. "La Doctrina de Seguridad Nacional: materialización de la Guerra Fría en América del Sur." *Revista de Estudios Sociales* no. 15 (Junio 2003):

Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia pp. 74-87.  
<http://res.uniandes.edu.co/view.php/476/index.php?id=476>

- Lucena S., Manuel y otros. *Historia de Iberoamérica* (T. III). Cátedra, Madrid, 1992.
- Melgar, Ricardo. *El movimiento obrero latinoamericano*. Alianza Editorial, Madrid, 1988.
- Palacios, Marco y Weimberg, Gregorio. *Historia general de América Latina*. Vol. VIII, Madrid, Editorial Trotta, 2009.
- Portes, Alejandro. 2006. "La nueva nación latina: inmigración y la población hispana de los Estados Unidos." *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* no. 116: 55-96.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99715259002>
- Portal electrónico de revistas académicas de la Universidad Nacional (Costa Rica).  
[www.revistas.una.ac.cr](http://www.revistas.una.ac.cr)
- Rey, Eduardo. *Memorias de la violencia en Uruguay y Argentina. Golpes dictaduras, exilios (1973-2006)*. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago, 2007.
- Samper, Mario. *Crisis y perspectivas del café latinoamericano*. San José, Convenio ICAFE-UNA, 1994.
- \_\_\_\_\_, Roseberry, William y Gudmundson, Lowell (comp). *Café, sociedad y relaciones de poder en América Latina*. Heredia, EUNA, 2001.
- Sánchez-Albornoz, Nicolás. *La población de América Latina*. Alianza, Madrid, 1977.
- Urquidí, Víctor. *Otro siglo perdido. Las políticas de desarrollo en América Latina (1930-2005)*. México DF, Fondo de Cultura Económica, 2005.

## CRONOGRAMA

- 25 jul. **Feriado**
- 01 ago. **Discusión del programa.** Aproximación inicial a las temáticas y los subperíodos
- 8 ago. Panorámica general del periodo 1948-1990. Evoluciones sociodemográficas
- 15 ago. **Feriado**
- 22 ago. Los problemas del desarrollo socioeconómico y urbanístico
- 29 ago. Socialismo, reformismo, populismo y militarismo. **Exposición a cargo de un invitado**
- 05 set. Estructura social y conflictividad
- 12 set. Transformaciones socioculturales
- 19 set. **I examen parcial** (comprende temáticas hasta el momento discutidas)
- 26 set. Movilizaciones rurales. **Exposición a cargo de un invitado**
- 03 set. El mundo del trabajo
- 10 oct. Intentos de integración latinoamericana en el siglo XX
- 17 oct. Las relaciones exteriores entre América Latina y EE.UU. durante la Guerra Fría y el deshielo. **Relaciones diplomáticas y comerciales con Canadá**
- 24 oct. Procesos migratorios latinoamericanos recientes hacia los Estados Unidos.
- 31 oct. Democracia y democratización en América Latina. **Exposición a cargo de un invitado**
- 7 nov. **Exposición de trabajos de investigación bibliográfica**
- 14 nov. **II Examen parcial** (comprende las lecturas posteriores al I examen parcial)
- 21 nov. **Entrega de promedios**
- 28 nov. **Fecha para examen extraordinario (comprende toda la materia)**