

**Universidad Nacional  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Historia**

**Carrera Bach. Historia  
Segundo Nivel  
II Ciclo lectivo, 2018.**

**MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA (GRUPO 01)  
NRC 50312 Código HIG409  
Profesor Dr. Carlos Hernández Rodríguez**

**Naturaleza: teórico- práctico / Tipo de curso: común /  
Modalidad: ciclo lectivo de 17 semanas /  
Requisitos: Metodología de la Investigación /  
Correquisitos: ninguno / 3 créditos / 4 horas contacto / 2 horas práctica sin  
acompañamiento  
2 hrs. estudio independiente / 8 hrs. semanales**

**Horario lectivo: J. 13-16:20 / Atención estudiantes: J. 17-18**

## **I. DESCRIPCIÓN**

Este curso es esencialmente teórico y su propósito es introducir a la discusión de la problemática metodológica, propia de la disciplina histórica. La óptica del curso comprende la presentación de las principales corrientes historiográficas y la valoración de sus aportaciones procedimentales y técnicas. Por aparte se estudiarán formas particulares de investigación y enfoque, a partir de la discusión de estudios que ilustren tales estrategias de trabajo.

Entre otras cosas el curso se ocupará de presentar debates y discusiones de fondo, acerca de problemas propios de la práctica investigativa, tales como las dificultades de periodización, el esquematismo, la generalización infundada, el instrumentalismo, el reduccionismo, el monofuentismo, la extrapolación y los excesos o simplificaciones derivados de la mala práctica de cuantificación.

En términos generales, se incursionará en los problemas asociados al “empirismo” y los procedimientos de constatación y validación del análisis histórico, y de igual modo, se explorarán los problemas de la síntesis, la formalización, el eclecticismo, la comparación, el análisis de los niveles simbólicos y las construcciones discursivas.

Por la dinámica interactiva, prácticas de intercambio con investigadores invitados y trabajo grupal, la asistencia es obligatoria, razón por la que con tres ausencias no justificadas en forma, se perderá inapelablemente el curso.

## II. OBJETIVOS

-Familiarizar al estudiante con las principales tendencias historiográficas del siglo anterior y el corriente, discutiendo sus más destacadas aportaciones, sesgos y limitaciones metodológicas, con referencia selectiva a estudios modelo.

-Proveer elementos para la adecuada ubicación de los procedimientos fundamentales de la investigación histórica, con especial referencia a la problematización y las estrategias metodológicas.

-Sensibilizar al estudiante en lo relativo a la importancia de la aproximación a las ciencias sociales, las prácticas de discusión, crítica y retroalimentación multi e interdisciplinaria.

-Discutir la trascendencia social y la relevancia científica de la investigación (de base y aplicada), y su pertinencia y aplicabilidad a los fines particulares de la generación de conocimiento, la intervención, la valoración diagnóstica y la difusión histórica.

## III. METODOLOGÍA DEL CURSO.

Este curso combinará la discusión de lecturas y la exposición magistral, con el trabajo en clase y las exposiciones grupales. Los estudiantes con asesoría del profesor, definirán y desarrollarán grupalmente un trabajo de investigación bibliográfica, a partir de preguntas generadoras discutidas y propuestas por los primeros. Marginalmente, se refrescarán nociones de metodología, sin que ello comprometa la cobertura de los contenidos incluidos. Ocasionalmente se contará con la colaboración de especialistas, invitados para la discusión de temáticas específicas del curso.

## IV. CONTENIDOS

### I UNIDAD. LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES.

La discusión acerca del carácter científico de la Historia  
De la historia lineal al análisis de procesos y estructuras  
El sentido del diálogo y la interacción con otras disciplinas  
Diversificación de los objetos de estudio y subespecialidades  
Manejo de temporalidades y periodización

Cuantificación e investigación cualitativa  
 Construcción de series y detección de tendencias  
 El sentido instrumental del método comparativo

## II UNIDAD. PROBLEMAS DE MÉTODO Y ENFOQUE

Construcción de síntesis y modelos explicativos  
 Problemas asociados a la definición de escalas.  
 Microhistoria e historia total  
 Renovación de los estudios históricos  
 Hecho histórico e individualismo metodológico  
 Análisis prosopográfico y teoría de redes  
 Historia oral e historias de vida  
 Discursos, corporalidades y subjetividades sociales

## III UNIDAD. ASPECTOS DE PERTINENCIA SOCIAL Y CIENTIFICA

Epistemología y pertinencia social de la práctica investigativa  
 La disciplina histórica y su entorno: de la investigación básica a la investigación aplicada  
 Las dimensiones éticas en la generación y difusión del conocimiento histórico.

## V. EVALUACIÓN\*

Examen parcial _____	30%
Examen parcial _____	30%
Exposiciones _____	10%
Pruebas cortas _____	10%
Trabajo escrito <sup>†</sup> _____	20%

\* Las pruebas cortas consistirán en ejercicios de discusión y síntesis, dinámicas interactivas grupales y comprobaciones y reportes de lectura crítica. Los exámenes parciales son de desarrollo y asociación de contenidos. Para los efectos de la evaluación de pruebas escritas y trabajos, se considerarán aspectos de forma (redacción, ortografía, formato) y de fondo (coherencia argumental, fundamentación, concisión y dominio de los contenidos). En la evaluación de las exposiciones, se considerará por igual la formalidad y fluidez expositiva, el soporte audiovisual empleado, la capacidad de síntesis, la familiaridad con los conceptos y lenguaje básico, la criticidad y el dominio de la materia. En caso de comprobación de prácticas irregulares como la copia o el plagio por parte del estudiante, se procederá conforme prevé la normativa institucional (ver al respecto artículos 24 y 25 del Reglamento General Sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).

† Los trabajos escritos son en esencia ensayos interpretativos realizados a partir de la investigación bibliográfica (al menos cuatro obras de referencia) bajo la supervisión del profesor y serán valorados atendiendo a aspectos formales: uso de fuentes; nivel informativo-argumental; coherencia de las ideas; validez y pertinencia de las conclusiones. Indicaciones más específicas sobre los trabajos se entregarán oportunamente por escrito.

**VI. CRONOGRAMA**

<b>MES / DÍA</b>		<b>ACTIVIDADES</b>
<b>Julio</b>		
Semana 1	26	Presentación del programa / clase magistral
<b>Agosto</b>		
Semana 2	2	Discusión de lecturas / clase magistral
Semana 3	9	Discusión de lecturas / trabajo grupal
Semana 4	16	Discusión de lecturas / discusión con un invitado
Semana 5	23	Clase magistral / trabajo grupal
Semana 6	30	Clase magistral / trabajo grupal
<b>Setiembre</b>		
Semana 7	6	Discusión de lecturas / trabajo grupal
Semana 8	13	<b>Examen Parcial I</b>
Semana 9	20	Discusión de lecturas
Semana 10	27	Discusión de lecturas / Discusión con un invitado
<b>Octubre</b>		
Semana 11	4	Clase / Trabajo grupal
Semana 12	11	Clase / discusión con un invitado
Semana 13	18	Clase / Trabajo grupal
Semana 14	25	Clase / discusión con un invitado
<b>Noviembre</b>		
Semana 15	1	<b>Exposiciones</b>
Semana 16	8	<b>Exposiciones</b>
Semana 17	15	<b>Examen Parcial II</b>
Semana 18	22	<b>Entrega de calificaciones finales</b>

---

Por ser un curso de naturaleza teórico práctico no tiene examen extraordinario.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Aróstegui, Julio. **La investigación histórica: teoría y método**. Barcelona, Critica, 1995.

Burke, Peter (Comp.) **Formas de hacer la historia**. Madrid, Alianza Editorial, 1997.

Cardoso, Ciro. **Introducción al trabajo de la investigación histórica**. Barcelona, Editorial Critica, 1982.

\_\_\_\_\_ y Pérez, Héctor. **Los métodos de la historia**. Barcelona, Editorial Critica, 1983.

Cairo, Heriberto y de Sierra, Jerónimo (comp). **América Latina, una y diversa. Teorías y métodos para su análisis**. San José, Librería Alma Mater, 2008.

Chartier, Roger. **El mundo como representación**. Madrid, Gedisa, 1996.

Chen Mok, Susan, Malavassi, Paulina y Viales, Ronny (eds.). **Teoría y métodos de los estudios regionales y locales**. San José, Sección de Impresión del SIEDIN, 2008.

Dosse, Francois. **La historia en migajas**. Valencia, Edicions Alfons el Magnanim, 1991.

Ferraroti, Franco. **La historia y lo cotidiano**. Madrid, Ediciones Península, 1991.

Fonseca, Elizabeth (Comp.) **Historia, teoría y métodos**. San José, FLACSO, 1987.

Fontana, Josep. **Historia, análisis del pasado y proyecto social** (edición revisada y aumentada). Barcelona, Editorial Critica, 1999.

Joutard, Philippe. **Esas voces que nos llegan del pasado**. México D. F., Fondo de Cultura Económica, 1986.

Hobsbawm, Erick. **Sobre la Historia**. Barcelona, Editorial Critica, 1998.

Prost, Antoine. **Doce lecciones sobre la historia**. Madrid, Cátedra, 2001.

Stone, Lawrence. **El Pasado y el presente**. México D. F., Siglo XXI, 1989.

Rosenstone, Robert. **El pasado en imágenes**. Barcelona, Ariel, 1997.

Rude, George. **Ideología y protesta popular**. Barcelona, Editorial Critica, 1983.

Topolski, Jerzy (comp.). **Historia económica. Nuevos enfoques y nuevos problemas**. Barcelona, Editorial Critica, 1981.

**Universidad Nacional. Portal de revistas electrónicas institucionales**

Vanini, Margarita (ed.). **Encuentros con la Historia**. Managua, Instituto de Historia de Nicaragua, 1995.

Vilar, Pierre. **El oficio del historiador**. Barcelona, Editorial Critica, 1982.

Vovelle, Michel. **Ideologías y mentalidades**. Barcelona, Ariel, 1985.