

**Universidad Nacional**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Escuela de Ciencias Geográficas**  
**Carrera: Bachillerato en Historia**

NOMBRE DEL CURSO:	<b>GEOGRAFÍA REGIONAL DE COSTA RICA</b>
CÓDIGO:	GEY411, NRC 50074
NATURALEZA:	Teórico-práctico
TIPO DE CURSO	Común
NIVEL:	I
CICLO:	II, 2018
MODALIDAD:	17 semanas, Semestral
CRÉDITOS:	3
TOTAL DE HORAS SEMANALES:	8
Horas presenciales:	4 Teoría, 1 práctica que incluye gira
Horas de estudio independiente:	3
Horas atención estudiantes:	1, Martes de 2 a 3 pm
HORARIO	Miércoles 13-17
REQUISITOS:	Ninguno
PROFESOR:	Máster Iliana Araya Ramírez
Correo electrónico:	ilianaraya@gmail.com

### **Descripción general del curso**

Este curso teórico-práctico profundiza en la dinámica territorial de Costa Rica desde la perspectiva de la relación sociedad y naturaleza. Se introduce los principales factores biofísicos y sociales que han permitido la configuración actual de la geografía nacional, con énfasis en los problemas contemporáneos que enfrenta la sociedad costarricense. Este curso permite al estudiante entender al ambiente como parte integrante de los sistemas socio-económicos y de la interacción que se da entre ambos.

### **Objetivo General**

▣ Que el estudiantado analice la relación entre el entorno natural y las actividades humanas, con el fin de comprender como las relaciones sociedad-naturaleza en la configuración del territorio nacional.

### **Objetivos Específicos**

- Describir la conformación bio-física de Costa Rica
- Analizar la distribución espacial de las actividades productivas
- Analizar la dinámica y distribución de la población costarricense
- Evaluar el impacto de la ocupación histórica en la Costa Rica de hoy
- Identificar los desafíos de Costa Rica en la búsqueda de un desarrollo sustentable.
- Aplicar los conceptos básicos de la geografía de Costa Rica

### **Temática:**

#### **1. Ubicación geográfica, situación de Costa Rica y su relación con el contexto regional, continental y mundial**

Situación planetaria

Situación latitudinal

Situación ístmica

Delimitación del territorio.

Organización política del territorio.

## **2. Tectónica de placas y configuración geológica de Costa Rica**

Tectónica de placas

La formación de Costa Rica

Geología de Costa Rica

Sismicidad en Costa Rica

Vulcanismo de Costa Rica

## **3. Geomorfología de Costa Rica**

Clasificación morfotectónica de Costa Rica

Grandes regiones morfológicas del país

Los riesgos naturales en Costa Rica

## **4. Clima y vegetación de Costa Rica**

Los climas de CR

Relaciones entre clima y vegetación

Tipos y distribución de la vegetación en CR

## **5. Espacios rurales y colonización agrícola**

Políticas de colonización agrícola en Costa Rica

Tipos de colonizaciones agrícolas practicadas en el país

Evolución de la cobertura vegetal en Costa Rica

Uso y tenencia de la tierra en CR

Espacios rurulbanos

## **6. Dinámica de la población costarricense**

Principales indicadores de la población

Composición multicultural

Estructura y composición de la población costarricense

Distribución actual de la población costarricense

Migraciones

## **7. La ciudad y lo urbano en Costa Rica**

Crecimiento urbano y jerarquía urbana en Costa Rica

Redes de transporte y movilidad urbana en Costa Rica

Mundos al interior de las ciudades

## **8. Paisaje, percepción y valoraciones de los espacios en Costa Rica**

Los desafíos del desarrollo sostenible

Tipos de paisajes en Costa Rica

Problemas ambientales en Costa Rica

### **METODOLOGÍA:**

A partir de lecturas propias del libro *Geografía de Costa Rica* de Gilbert Vargas Ulate (2012) así como discusiones, tareas y exposiciones se construirán y depurarán los conceptos básicos requeridos para abordar los problemas nacionales. Los trabajos de investigación contribuirán al análisis de situaciones contemporáneas, la gira de campo ilustrará lo visto en clase. Las exposiciones por parte de los estudiantes permitirán una comprensión de la situación actual en Costa Rica. Finalmente, foros y discusiones permitirán la formación de criterios y defensa de puntos de vista. Este curso promueve el liderazgo y el trabajo en grupo, el cual será evaluado de acuerdo al esfuerzo individual dentro de los grupos.

## **ESTRATEGIA DE EVALUACION:**

La nota de aprobación del curso es de 7.0 y por la naturaleza teórico-práctico del mismo no se realiza examen extraordinario; su aprobación dependerá exclusivamente del desempeño del alumno durante el curso y sus aportaciones en los diferentes trabajos dentro de las lecciones.

La evaluación se detalla y explica a continuación:

<b>Cotejo de evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>
Prácticas y trabajo en clase	25%
1 gira de trabajo de campo	5%
Trabajo de investigación grupal	20%
Primer examen parcial	25%
Segundo examen parcial	25%

### **- Prácticas y trabajo en clase**

Trabajos y actividades en las que los estudiantes deben demostrar la habilidad de relacionar la información estudiada en clase con ejemplos reales y su interpretación. Se incluyen pruebas cortas y/o controles de lectura, prácticas para realizar en clase o de tarea, así como la preparación de presentaciones orales. La cantidad de las mismas será acordada entre los estudiantes y el profesor.

### **- Trabajo de campo**

Consiste en complementar en el campo las habilidades adquiridas en el aula, se evaluará a partir de la asistencia a la gira y por medio de un reporte en el que se incluye información de las actividades realizadas e información general del área visitada. Se realizará una gira de un día con un valor de 5 %. (Se aplicará el Reglamento de Giras, la cual se encuentra disponible en la página de la Escuela de Ciencias Geográficas)

### **- Trabajo grupal**

Se llevará a cabo en grupos de 5 estudiantes y consiste en seleccionar un tema relacionado con los contenidos del curso. El tema se definirá en conjunto con el profesor, quien les entregará una guía para la realización del trabajo. La evaluación del trabajo se subdivide en 10% trabajo escrito, 5 % evaluación del proceso y una presentación oral en clase con un valor de 5%.

## **Exámenes parciales**

Prueba escrita en donde se demuestran la comprensión de los conocimientos por medio de preguntas de diversa índole. Se realizarán dos exámenes parciales con un valor de 25% cada uno.

## **Asuntos importantes:**

- La asistencia al curso es obligatorio (con 3 ausencias injustificadas se pierde el curso)
- Tres llegadas tardía se contabilizan como una ausencia
- No se permite el uso de teléfonos celulares durante las lecciones.
- Los trabajos prácticos y trabajo final no se recibirán en fechas posteriores a las establecidas.
- Las actividades y prácticas que se realizan en clase no se pueden reponer, a menos que se presente una certificación válida que justifique la ausencia, lo mismo con los exámenes y pruebas cortas.
- Es importante tomar en cuenta lo referido en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA en los siguientes artículos:

## **Artículo 24. Plagio**

Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad.

### **Artículo 25. Copia**

Se considera copia todo documento o medio no autorizado utilizado de manera subrepticia por el estudiante durante una prueba evaluativa.

De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota de cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional.

### **Artículo 26. Ausencia del estudiante a una evaluación**

El estudiante que, por enfermedad, u otra causa de fuerza mayor, no pueda efectuar una evaluación consignada en el programa, debe presentar al profesor, por escrito, la justificación con los documentos probatorios en un tiempo límite de cinco días hábiles a partir de la fecha en que se realizó la evaluación. Si se procede repetir la evaluación, de común acuerdo se fijará la fecha y hora de su aplicación, la que se realizará dentro de los ocho días hábiles siguientes a la presentación de la justificación. En caso de no aceptarse la justificación, el estudiante puede realizar el trámite de apelación correspondiente.

Temas para Proyecto (uno por grupo):

- Grandes terremotos de Costa Rica en los últimos 40 años.
- Contaminación en el Río Tárcoles.
- La contaminación de los acuíferos en el Valle Central.
- El crecimiento sin planificación de las playas de Costa Rica ¿un problema ambiental?
- Efectos del calentamiento global en Costa Rica.
- El problema fronterizo entre Costa Rica y Nicaragua.
- El impacto de los ciclones tropicales en Costa Rica.
- Expansión piñera en Costa Rica
- Envejecimiento de la población en Costa Rica: la zona azul de Nicoya

### **Bibliografía**

- Araya, I. (2017). Migraciones transnacionales y turismo residencial. Una mirada desde el tercer espacio. En Mora, C. (coordinadora). *Las migraciones en Costa Rica un fenómeno histórico y dinámico desde diversas perspectivas disciplinares*. FLACSO.
- Alvarado, G. (2008). *Volcanes de Costa Rica*. 3ra Edición. EUNED, San José; Costa Rica. 386 p.
- Bergoeing, J.P. (2007). *Geomorfología de Costa Rica*. Segunda Edición. Editorial Librería Francesa. San José, Costa Rica. 328 pp.
- Denyer, P. y Kusmaul, R. (2000). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica. 515p.
- Denyer, P. y Alvarado G.E. (2007). *Mapa geológico de Costa Rica*. San José, Costa Rica: Librería Francesa. Escala 1:400 000.
- Denyer, P., Montero, W., Alvarado, G.E. (2003). *Atlas tectónico de Costa Rica*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. 79 págs.
- Hall, C. (1984). *Costa Rica: Una interpretación geográfica con perspectiva histórica*. San José: Editorial Costa Rica.
- Meza, T. 2001. *Geografía de Costa Rica: geología, naturaleza y políticas ambientales*. Editorial Tecnológica de Costa Rica. 124p.
- Mora, S. y Valverde, R. (2005). *La Geología: procesos de la dinámica interna y externa*. 2da edición. Editorial Tecnológica de Costa Rica. Cartago, Costa Rica. 376 pp.
- Programa Estado de la Nación (2015). *Decimonoveno Informe Estado de la Nación en Desarrollo Sostenible*. San José, Programa Estado de la Nación.
- Vargas, G. (2012). *Geografía de Costa Rica*. 2da Edición. Editorial EUNED.
- Alvarado, G. (2008). *Volcanes de Costa Rica*. 3ra Edición. EUNED, San José; Costa Rica. 386 p.

## CRONOGRAMA

Semana	Contenidos	Actividades
25 julio		Feriado
1 de agosto	Costa Rica y su relación con el contexto regional, continental y mundial	Entrega y discusión de programa Formación de grupos de trabajo Ubicación geográfica, situación de Costa Rica y su relación con el contexto regional, continental y mundial Asignar temas por subgrupos: composición interna los planetas, minerales, rocas ígneas, sedimentarias, metamórficas, pliegues, fallas, vulcanismo, tectónica y sismicidad.
8 agosto	Formación de Costa Rica	Exposición magistral: Historia geológica de Costa Rica Exposiciones cortas sobre conceptos geológicos Entrega libro
15 agosto		Feriado
22 agosto	Geología y geomorfología de Costa Rica	Exposición magistral: Historia geológica de Costa Rica p 48-59 Lectura para trabajo en clase Tipos de relieve 59-121, <b>Práctica 1: Perfil topográfico</b>
29 agosto	Clima de Costa Rica	Lectura para trabajo en clase: el clima 122-152 , <b>Práctica 2: interpretación de climogramas</b>
5 septiembre	<b>Primer examen Parcial</b>	Geología, geomorfología y clima de Costa Rica
12 septiembre		<b>Gira Volcán Irazú</b>
19 septiembre	Colonización agrícola de Costa Rica	La colonización agrícola de Costa Rica 188-201, Costa Rica como espacio de estudio (24-28)
26 septiembre	Dinámica de la población costarricense	Lectura para trabajo en clase La población costarricense 201-219
3 octubre	La ciudad y lo urbano en Costa Rica	El crecimiento urbano Etapas del proceso de metropolización 234-247. Asignar temas por subgrupos: juventud y migración, inmigración y xenofobia en el imaginario costarricense, emigración con perspectiva transnacional, migraciones transnacionales y turismo residencial, pueblos en movimiento.
10 octubre	Migraciones en Costa Rica	Migraciones en Costa Rica: un fenómeno histórico y dinámico desde diversas perspectivas disciplinares. Exposiciones cortas
17 octubre	Mundos al interior de las ciudades	Prácticas socio-espaciales e imaginarios urbanos en la construcción de la ciudad <b>Práctica 3: Mapa cognitivo</b>
24 octubre	Los desafíos del desarrollo sostenible	Lectura para trabajo en clase Vegetación de Costa Rica Protección, problemas ambientales y riesgos 252-303 Mapa conceptual sobre los problemas ambientales
31 de octubre		Exposiciones estudiantes
7 noviembre	<b>Segundo examen parcial</b>	Temas del 5 al 9
13 noviembre		Exposiciones estudiantes

