

Universidad nacional de Costa Rica y Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Historia. II Ciclo lectivo 2018.	Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales Educación Cívica. Nivel III.
HISTORIA DE COSTA RICA IV DRA. Margarita Silva Hernández. Grupo 01 NRC 50432 HIG 421.	
Naturaleza del curso: Teórico. Tipo: Común. Modalidad: 17 semanas. Créditos: 03. Horas contacto: 04. Horas de estudio: 04, total horas semanales 8 Requisitos: Ninguno. Correquisitos: Ninguno. Horario: miércoles 8-11:20 am. Atención a estudiantes: miércoles 1. Pm.	

Descripción

En este curso se analizan los problemas actuales de la sociedad costarricense en perspectiva histórico-regional, a partir de la crisis del modelo de desarrollo del Estado Benefactor en el contexto centroamericano e internacional. Entre los propósitos del curso están promover entre los y las estudiantes, el análisis histórico, la discusión y el estudio de los desafíos políticos, sociales, económicos y culturales que enfrenta Costa Rica como país y como nación en su historia reciente. El curso se divide en dos partes. En su primera parte, (1948-1979) realiza un breve repaso del desarrollo histórico del país a partir de los años cuarenta y la configuración del modelo desarrollista de acumulación, la industrialización y la integración centroamericana. En la segunda parte, (1980-2018) se estudia la crisis económica y político regional que marca fin de los años de estabilidad social y política y abre para la región un periodo marcado por la incertidumbre, el surgimiento de luchas ciudadanas por la apertura de espacios sociales, en medio de la creciente violencia y la transformación del país.

Objetivos

1. Estudiar la historia reciente de Costa Rica para comprender los procesos de transformación y los desafíos del país en el siglo XXI.
2. Establecer correlaciones con procesos más amplios ocurridos en la región centroamericana y mundial.
3. Propiciar la reflexión sobre el desarrollo histórico costarricense mediante la elaboración de un ensayo sobre una temática particular del periodo en estudio.

Contenidos

Primera unidad: Apogeo y crisis del Estado Clientelista en Costa Rica. (1948-1980)

- El Pacto Social y la construcción del modelo desarrollista de acumulación.
- La industrialización y el proceso de Integración Económica Centroamericana, acuerdos y contradicciones.
- Los visos de la crisis del modelo de desarrollo

Segunda unidad: El Estado Bienestar y la ciudadanía, (1948-1980)

- La proscripción del Partido comunista, la clase trabajadora y la organización sindical
- Los movimientos comunales y la creación de DINADECO.
- Los Movimientos estudiantiles por la autonomía universitaria y la soberanía nacional.
- Movimientos campesinos contra la globalización.

Tercera unidad: La Crisis en Centroamérica y el agotamiento del Estado Bienestar (1980-1999)

- La crisis mundial de los hidrocarburos y el quiebre en las finanzas mundiales.
- Los conflictos armados en Centroamérica y sus repercusiones en Costa Rica.
- El Consenso de Washington y la reducción del Estado.
- El ajuste estructural y los desajustes sociales.
- El Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos y las luchas sociales contra la Globalización.

Cuarta unidad: Costa Rica en los inicios del siglo XXI. (2000-2018)

- Inmigración y emigración en Costa Rica.
- La reinención del género y la sexualidad.
- La juventud costarricense ante la política.
- La violencia en la sociedad costarricense.

Metodología

El curso combina la discusión de lecturas y presentaciones orales, las lecciones magistrales y trabajo en grupos a partir de guías de discusión.

Evaluación

La evaluación de curso contempla tanto la parte cognitiva como el desarrollo de habilidades y capacidades de investigación educativa e histórica. Las y los estudiantes efectuarán un trabajo escrito que consiste en una investigación con fuentes primarias y bibliográficas de apoyo. También expondrán en el aula los principales resultados. En algunas ocasiones para suscitar el debate y dinamizar las clases se utilizará reproducciones aud

Porcentajes de evaluación

Examen parcial	25%
Trabajo en clase	10%
Trabajo final (escrito).....	30%
Presentación oral.....	10%
Examen final.....	25%
TOTAL.....	100%

Criterios de evaluación

Examen parcial: es una prueba para resolver en el aula que evalúa los contenidos estudiados en la primera y segunda unidad del curso, el criterio de evaluación mide el conocimiento y manejo de contenidos discutidos en clase.

Trabajo en clase: Considera el desarrollo de guías de discusión de lecturas, la participación individual y el trabajo en grupos.

Trabajo final: consiste en la elaboración de un ensayo resultado de la investigación histórica sobre alguna temática del curso, con el uso de fuentes primarias y secundarias. La extensión del informe será de 15 a 20 cuartillas a espacio y medio en letra *Times New Roman*. Para el citado y la bibliografía se utilizará el sistema Chicago. **El número máximo de participantes de cada grupo será de 3 estudiantes.**

Presentación oral: se trata de la exposición oral de los resultados de investigación para cual se utilizará medios digitales audiovisuales. El cronograma de exposiciones se entregará una vez que los participantes hayan organizado sus grupos y seleccionado los temas de trabajo.

Examen final: es una prueba compresiva para resolver en casa que evalúa todos los contenidos estudiados durante el curso. Los y las estudiantes contarán con 8 días naturales para su elaboración en la modalidad de ensayo ajustado a las normativas generales de presentación de trabajos de investigación científica.

- ✓ **La asistencia es obligatoria a todas las sesiones. Por lo tanto, tres ausencias injustificadas son causa de pérdida del curso.**

Según el Reglamento General sobre los procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, en su artículo 24:

- ✓ **Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentados como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad.**

El artículo 25 del citado reglamento establece:

- ✓ **Copiar en la realización de una evaluación será calificada con nota cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional.**

Cronograma de lecturas y actividades

Fechas	Lecturas y actividades
julio	
25	FERIADO
Agosto	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa y coordinación de actividades del curso.
8	<p>Primera unidad: Apogeo y crisis del Estado Clientelista en Costa Rica, 1948-1980.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rojas Bolaños. M. (1993) La política en <i>Historia General de Centroamérica</i>, Madrid: Sociedad estatal de V Centenario/Flacso, pp. 85-164. • Rovira Mas, J. (1983). <i>Estado y Política económica en Costa Rica, 1948-1970</i>. San José: Editorial Porvenir, pp. 119-184.
15	FERIADO
22	<p>Primera unidad: Apogeo y crisis del Estado Clientelista en Costa Rica, 1948-1980.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Molina Chocano, G. (1982) <i>Integración Centroamericana y dominación internacional</i>. San José: Educa. • Camacho D. (1979) <i>El fracaso social de la integración centroamericana</i>. San José, EDUCA, pp. 21-93. • Hernández Alcidez. <i>La Integración de Centroamérica. Desde la Federación hasta nuestros días</i>. San José: D.E.I. 137-192.
29	<p>Segunda unidad: El Estado Bienestar y la ciudadanía, (1948-1990)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguilar H. M.(1989) <i>Clase trabajadora y organización sindical en Costa Rica, 1943-1971</i>, San José: Editorial Porvenir, pp. 71-178.
Septiembre	
5	<p>Segunda unidad: El Estado Bienestar y la ciudadanía, (1948-1990)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alvarenga Venutolo. P (2005). <i>De vecinos a ciudadanos</i>. San José: Editorial de la Universidad de la Universidad Nacional. (Libro completo distribuido entre el grupo.)
12	<p>Segunda unidad: El Estado Bienestar y la ciudadanía, (1948-1990)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Molina Jiménez, I y Días Arias, D (2018). <i>La inolvidable edad jóvenes en la Costa Rica del siglo XX</i>. San José: EUNA, pp. 81-160.
19	EXAMEN PARCIAL
26	<p>Tercera unidad: Crisis en Centroamérica y el agotamiento del Estado Bienestar,(1980-1999)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Torres Rivas, E. (1993) Introducción a una década en <i>Historia General de Centroamérica</i>, tomo VI, Madrid: Sociedad Estatal del V Centenario/Flacso pp. 11-33. • Rovira Mas. J. (1987) <i>Costa Rica en los años 80'S</i>, San José: Editorial Porvenir, pp. 43-56.
Octubre	
3	<p>Tercera unidad: Crisis en Centroamérica y el agotamiento del Estado Bienestar,(1980-1999)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rovira Mas. J. (1987) <i>Costa Rica en los años 80'S</i>, San José: Editorial Porvenir, pp. 57-141. • Rovira Mas, J. (2007) <i>Los desafíos de la Costa Rica actual</i>. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, pp. 47-76 y 257-272..
10	<ul style="list-style-type: none"> • Mora Jiménez, H. (2006) <i>Doce ensayos por la dignidad nacional y la soberanía y el derecho al desarrollo. (No al TLC)</i>, San José: DEI, pp. 29-78 y 2017-229.
17	<ul style="list-style-type: none"> • León Araya, A. (2015) <i>Desarrollo geográfico desigual en Costa Rica. El ajuste estructural visto desde la Región Norte (1985-2005)</i>, 46-117.
24	<p>Cuarta unidad: Costa Rica en los inicios del siglo XXI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sandoval G. C (2007). <i>El mito roto inmigración y emigración en Costa Rica</i>. San

	José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, pp. 25-100 y 313-355.
31	<ul style="list-style-type: none"> Alvarenga Venutolo, P. (2012). <i>Identidades en Disputa. Las reinenciones del género y de la sexualidad en la Costa Rica de la primera mitad del siglo XX</i>. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, pp. 1-54 y 233-281
Noviembre	
3	<ul style="list-style-type: none"> Alvarenga Venutolo, P. (2012). <i>Identidades en Disputa. Las reinenciones del género y de la sexualidad en la Costa Rica de la primera mitad del siglo XX</i>. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, pp. 283-310. Rivera Roy y Ceciliano Yahaira. <i>Cultural, masculinidad y paternidad: Las representaciones de los Hombres en Costa Rica</i>. San José: Flacso, pp. 149-176.
10	<ul style="list-style-type: none"> Rojas Bolaños, M. (2003). <i>La juventud costarricense ante la política. Percepciones, actitudes y comportamientos</i>. San José: Flacso, pp. 11-67. Rossi, Anacristina (2007). <i>El lado oscuro ensayos sobre violencia</i>. San José: Uruc, pp. 51-60. Distribución del formulario del examen final
17	ENTREGA DEL EXAMEN FINAL.
24	ENTREGA DE PROMEDIOS.
31	EXAMEN EXTRAORDINARIO.

Bibliografía

Abarca, Carlos. "Luchas populares y organización obrera en Costa Rica (1950-1960)", en: **Revista de Ciencias Sociales**, N° 15-16, 1978, Universidad de Costa Rica.

Acuña, Víctor H. "Elogio de un inmigrante", en: **Revista de Historia**, n° 40, 1999, UNA-UCR.

Aguilar, Marielos. **Clase trabajadora y organización sindical en Costa Rica. 1943-1971**. Porvenir, FLACSO, ICES, San José, 1989.

Alvarenga, Patricia. **Movimientos comunales en la construcción de la identidad ciudadana**. Producto final de investigación, Escuela de Historia, UNA, 2003.

Alvarenga, Patricia. **Conflictiva convivencia: los nicaragüenses en Costa Rica**. Cuaderno de Ciencias Sociales, n° 101, FLACSO, San José, 1997.

Aravena, Francisco. **Costa Rica: política exterior y crisis centroamericana**. EUNA, Heredia, Costa Rica, 1990.

Bourgois, Philippe. **Banano, etnia y lucha social en Centroamérica**. DEI, San José, 1994.

Céspedes, Mario (coord.). **Participación ciudadana para el fortalecimiento de la democracia: propuesta de formación**. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, San José, 2003.

Documentales <http://www.taringa.net/posts/offtopic/800679/Los-70-s-documental.html>

<http://www.mundo-geo.es/green-living/5-interesantes-documentales-sobre-medio-ambiente>

Edelman, Marc. **Campesinos contra la globalización. Movimientos sociales rurales en Costa Rica**. EUCR, San José, 2005.

- Edelman, Marc. “La cultura política de una protesta campesina contra el ajuste estructural económico”, en: **Revista de Historia**, n° 23, 1991, UNA-UCR.
- Edelman, Marc. **La lógica del latifundio**. EUCR, San José, 1998.
- Esquivel, Francisco. **De la crisis económica al ajuste estructural conservador**. Escuela de Economía, UNA, Heredia, 1988.
- Fernández, Álvaro. “Todo empezó en el 53: historia oral de un distrito liberacionista”, en: **Revista de Historia**, n°26, 1992, UNA-UCR.
- Garnier; Leonardo y otros. **Costa Rica entre la ilusión y la desesperanza: una alternativa para el desarrollo**. Ediciones Guayacán, San José, 1991.
- Mora, Henry. **101 razones para oponerse al Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica y Estados Unidos**. EUNA, Heredia, 2004.
- Morales, Abelardo. “Situación de la población inmigrante nicaragüense en la región Huetar Norte: un enfoque propositivo”, en: **Revista de Historia**, n° 40, 1999, UNA-UCR.
- Murillo, Carmen. “La identidad costarricense ante la diversidad cultural ¿Un reto posible?”, en: **Revista de Historia**, n° 40, 1999, UNA-UCR.
- Pérez, Héctor. **Historia contemporánea de Costa Rica**. Fondo de Cultura Económica, México DF., 1997.
- Proyecto Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. **Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible**. (Informes 1-10) Proyecto Estado de la Nación, San José, 1995-2005.
- Proyecto Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. **Informe de la auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia en Costa Rica**. San José, Proyecto Estado de la Nación, San José, 2001.
- Quesada, Juan Rafael y otros. **Costa Rica Contemporánea. Raíces del Estado de la Nación**. Editorial U.C.R, San José, 1999.
- Reuben, Sergio. **Crónica de un desajuste social**. San José, Universidad de Costa Rica, 1995.
- Rojas, Manuel. **Costa Rica: la democracia inconclusa**. DEI, San José, 1989.
- Rojas, Manuel y Sojo, Carlos. **El malestar con la política. Partido y élites en Costa Rica**. FLACSO, San José, 1995.
- Rivera, Roy y otros. *La democracia del nuevo milenio, Transformaciones políticas e institucionales en Costa Rica contemporánea*, San José, PNUD-FLACSO, 2006.
- Rovira, Jorge. **Costa Rica en los ochenta**. Porvenir, San José, 1988.
- Rovira, Jorge. **Estado y política económica en Costa Rica: 1948-1970**. Porvenir, San José, 1986.
- Santana, Adalberto. *Costa Rica en los inicios del siglo XXI*. Méx. DF, UNAM, 2008.
- Salazar, Jorge Mario; ed. **Historia de la educación costarricense**. EUNED y Editorial U.C.R. San José, 2003.

- Sandoval, Carlos. “Notas sobre la formación histórica del ‘otro’ nicaragüense en la nacionalidad costarricense”, en: **Revista de Historia**, n° 40, 1999, UNA-UCR.
- Sandoval, Carlos. **Otros amenazantes. Los nicaragüenses y la formación de identidades nacionales en Costa Rica**. EUCR, San José, 2002.
- Sandoval, Carlos. **Sueños y sudores en la vida cotidiana. Trabajadores y trabajadoras de la maquila y la construcción en Costa Rica**. EUCR-IIS, San José, 1997.
- Torres, Edelberto y otros. **Costa Rica. Crisis y desafíos**. CEPAS-DEI, San José, 1989.
- Trejos, Juan Diego. “La respuesta estatal frente a la pobreza”, en: **Estrategias para combatir la pobreza en América Latina**. CIEPLAN-BID, Santiago de Chile, 1995.
- Valverde, José M. y otros. **Política económica, movimientos sociales y política social: 1980-1988**. San José, IIS, UCR, 1991.
- Vargas, Luis P. **La estrategia de la liberalización económica. 1980-2000**. Cuaderno de Historia de las Instituciones, UCR, 2003.
- Vargas, Luis P. *Soñar con los pies en la tierra*. San José, PROCAL-Agro Acción Alemana, 2007.
- Vargas, Luis P. (editor) *Crisis económica y ajuste estructural*. San José, EUNED, 2002 (1ª ed. 1990).
- Vargas, Luis P. *La estrategia de la liberalización económica. 1980-2000*. Cuaderno de Historia de las Instituciones, UCR, 2003.
- Varios autores. **Colección Nuestra Historia**. Fascículos del 17 al 20. UNA-EUNED, San José, 1992.